

# ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ №15 «ЗАТЕЙНИКИ»

## Социально – коммуникативное развитие

### Задачи:

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
Игровой центр «Игры»	<p>Игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья, кровати для кукол, коляски, сушилка для белья, стиральная машинка, гладильная доска.</p> <p>«Семья»: кровать, кровать-качалка, постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, простая одежда с разными видами застежек, коляски, плита, мойка для посуды, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, продуктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, стол обеденный, табуреты, гладильная доска, утюг, ванночки, фартуки, прихватки, косынки, полотенца.</p> <p>«Больница»: шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей, пипетка, вата, бинт).</p>	Оборудованием для режиссёрской игры: многофункциональные кубики, наборы образных игрушек небольшого размера (солдатики, животные, динозавры), кубики, игровое оборудование (посуда), животные, неоформленный игровой материал (кубики, шарики, бутылочки).

<p><b>Центр психологической разгрузки</b></p>	<p>«Салон красоты»: халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, шампуни, духи, мыло, полотенце.</p> <p>«Моряк, капитан» бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль; якорь на шнуре; мачта с флагом; инструменты;</p> <p>«Пожарная машина» набор предметов для реализации ролевого поведения</p> <p>«Пожарная станция» Различные машины, машины спец. назначения.</p> <p>Уголок ряженья: юбочки, косоворотки, шапочки, сумки.</p> <p>Щетка, совок – для труда.</p> <p>Мягкие модули. Ткани, детали строительных наборов, предметы- заместители.</p> <p><u>Магазин</u>: коробки из-под конфет, чая, сока, сахара, калькулятор, весы, фартук, колпак, кассовые чеки, кошельки с деньгами.</p> <p><u>Повар</u>: колпак, фартук, посуда, продукты.</p> <p>Макеты (объёмные, плоскостные, ширмы), мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).</p> <p>Альбом «Моя семья».</p> <p>Мобильный модуль</p> <p>Игрушки для отдыха и релаксации, калейдоскоп, игрушки-фигурки, складывающиеся при нажимании, мирилка, банка-кричалка, молоток-гнева, подушечки.</p> <p>картины, фотоальбомы близких людей.</p>	
---	---	--

## Познавательное развитие

### Задачи:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
<b>Центр «Лаборатория Затейников»</b>	Мебельный модуль Стеллажи В центре имеются: емкости для воды, сыпучих материалов, весы, песочные часы, природный материал Наборы для экспериментирования с песком: формочки различные, ведерки, совочки, грабельки, сито, увеличительные стекла. Материал для пересыпания (горох, различная крупа, макаронные изделия). Камни, магниты, палочки, шишки, ракушки, пробки Емкости разного объема. Подборка опытов.	Картотека опытов Мини лаборатория для исследовательской деятельности: резиновые груши разного объёма.
<b>Центр природы</b>	Комнатные растения: Спатифилиум Щучий хвост Гибискус Фикус, Фиалка Календарь природы. Серия картинок «Времена года». Инвентарь для ухода за	Клеенчатые фартуки.

	<p>комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления почвы, лейки. Картинки «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши». Картинки «Цветы», «Обитатели водоемов», «Птицы». Макет «Ферма», «Животные в лесу».</p> <p>Набор овощей, фруктов.</p> <p>Сухой аквариум.</p>	
<p><b>Центр русской народной культуры «Истоки».</b></p>	<p>Макет воспроизводящий жилое деревенское помещение с предметами мебели.</p> <p>Куклы: девочка и мальчик в русских народных костюмах .</p> <p><b>ФОТОАЛЬБОМЯ И МОЯ СЕМЬЯ</b></p> <p>Альбом «Мой город - Железногорск».</p>	<p>Самовар, бочонки-вкладыши, куклы</p> <p>неразлучники</p>
<p><b>Центр «Занимательной математики»</b></p>	<p>Игры для развития логического мышления.</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету.</p> <p>Наборы «Учись считать».</p> <p>Пазлы, логические кубики с картинками, разрезные картинки, пазлы напольные, игры на развитие сенсорики (цвет, форма, размер).</p> <p>Трафареты, линейки.</p> <p>Магнитная доска.</p> <p>Касса цифр.</p> <p>Наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами.</p>	<p>Разрезные картинки в соответствии с тематическим планированием</p> <p>счетный материал</p>

<b>Центр строительно- конструктивных игр</b>	Строительный материал. Конструктора: "Лего- примо", «Лего-дупло» Напольные строительные наборы пластмассовые и мягкие, наборы для обыгрывания (фигуры людей, животных, машинки) Образцы построек и поделок. Пластмассовые банки, коробки разных размеров.	большой набор деревянного конструктора. Наборы для моделирования.
--	--	---

## Речевое развитие

### Задачи:

- обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования.</b>	<b>План развития.</b>
<b>«Будем говорить правильно»</b>	Настольные развивающие игры. 1. Короткие истории 2. Мой первый рассказ 3. Детское лото 4. Рассказы по порядку 5. Развитие внимания 6. Наборы диких и домашних животных и их детенышей. Подборка предметных и сюжетных картинок, иллюстраций по темам. Подборка пальчиковых игр по сезонам.	Пополнить центр детскими красочными книгами с крупным шрифтом, книги с развивающими заданиями.

	<p>Знаковый модельный материал для составления описательных рассказов.</p> <p>Дидактические игры на звуковой состав слова.</p> <p>Знаковый модельный материал «Символы звуков» (произносим, видим, слышим).</p> <p>Знаковый модельный материал (многозначные слова, расставь буквы правильно, расставь буквы по порядку, составь предложения по схеме).</p> <p>Зеркало настенное.</p> <p>Наборы карточек «Короткие истории».</p> <p>Бумажные игрушки-самоделки, шарики для постановки правильного дыхания, султанчики и др.</p>	
<b>Литературный центр</b>	<p>Книги, рекомендованные для чтения детям старшего дошкольного возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведения малых форм (русские народные и фольклорные произведения).</li> <li>2. Литературные сказки.</li> <li>4. Русские народные сказки и сказки народов мира.</li> </ol>	<p>Пополнить центр, книжками для возраста в современном дизайне.</p> <p>Фотографии детских писателей).</p>

## **Художественно-эстетическое развитие**

### **Задачи:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
"Арт-салон "Затейники"	Оборудование для ИЗО: 1. Трафареты, лекала, геометрические формы. 2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры. 3. Белая и цветная бумага. 4. Ножницы. 5. Белый и цветной картон. 6. Пластилин, пластинки, 7. клей-карандаш. Раскраски по возрасту , альбомы. Стена для детских работ, подносы для форм и обрезков бумаги.	Пополнить центр разнообразными печатками, трафаретами для нетрадиционной техники рисования.
«Театр Затейников»	Музыкальные инструменты: гармошка, барабан, металлофон, бубен, маракасы, молоточки, колокольчик, свистулька. Ширма настольная, напольная . Уголок ряженья. Настольный театр: конусный, деревянный, плоскостной. настольный театр: «Коза и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом». Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Три медведя», различные пальчиковые куклы, бибабо.	дидактический материал «Музыкальные инструменты». Пальчиковый, перчатковый, варежковый театры.

## Физическое развитие

### Задачи:

- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

<b>Центр развития</b>	<b>Имеющиеся материалы и оборудования</b>	<b>План развития</b>
«Стадион Затейников»	<p>Оборудование и атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для подвижных игр</li> <li>2. для профилактики нарушений осанки и плоскостопия</li> <li>3. для организации самостоятельной двигательной деятельности</li> <li>4. дорожка здоровья</li> </ol> <p>Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), бубен большой и маленький, скакалки, цветные веревки разной длины, кегли, кубики, флажки, кольцоброс, султанчики, мешочки с песком, игра «Дартц», массажные дорожки и коврики здоровья, туннель, массажные мячики, флажки,</p>	Картотека спортивных игр.
Центр движения «В гостях у Светофорика»	<p>атрибутами к сюжетно-ролевым играм.</p> <p>стол с разметкой улиц и дорог..</p> <p>Набор картинок:</p> <p>«Пожарная безопасность»</p> <p>«Безопасность на улице»</p> <p>«Безопасность в доме»</p> <p>«Безопасность на дороге»</p> <p>Плакат настенный</p>	наглядно-демонстрационный материалы

<p>С целью индивидуализации был создан Центр выбора детьми разнообразия и последовательности упражнений комплекса утренней гимнастики «На зарядку!»»</p>	<p>Двойные кармашки: первый – условное обозначение группы мышц, второй – пустой, условные обозначения разнообразных движений, опознавательные значки детей</p>	<p>Пополнить карточки движений</p>
--	--	------------------------------------

**С целью индивидуализации были созданы центры:**

<p>Центр планирования деятельности детьми «Путеводитель»»</p>	<p>Бумажные кармашки с изображением значков центров развития, опознавательные значки детей.</p>	
<p>Центр «Я молодец, я научился»»</p>	<p>Опознавательные значки детей, картинки с изображением достижения детей, прищепки</p>	<p>Пополнить ряд картинок- обозначений достижений детей</p>
<p>Центр « Я хочу научиться»»</p>	<p>Опознавательные значки детей, картинки, прищепки</p>	<p>Пополнить ряд картинок- обозначений детей</p>
<p>Центр «Мое настроение»»</p>	<p>Смайлики на липучках для обозначения своего настроения, шторки с лентой липучкой</p>	